

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ ОРГАНИЗАЦИИ»

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самост. занятия	
01	Социально-педагогические аспекты управления	20	10	5	5	Тестир., пр.работы
1.1	Социологические основы менеджмента. Социальные отношения в системе управления	4	2	1	1	
1.2	Общение и деятельность. Межгрупповое взаимодействие.	4	2	1	1	
1.3	Коллективизм и гуманизация трудовых отношений	4	2	1	1	
1.4	Организационные условия человеческих отношений в организации	4	2	1	1	
1.5	Социально-психологические аспекты общения в коллективе	4	2	1	1	
02	Менеджмент и маркетинг в современных условиях	160	88	46	26	Рефераты, тестир., контр. работы
2.1	Основы менеджмента.	30	20	6	4	

	Информационное обеспечение менеджмента					
2.2	Функции управления. Управление персоналом, кадровая политика	24	10	8	6	
2.3	Стратегическое управление в организациях разных типов	20	10	6	4	
2.4	Маркетинговые стратегии и технология проектирования услуг в организации	30	20	6	4	
2.5	Варианты решения маркетинговых проблем в организациях разного типа	24	12	10	2	
2.6	Управление маркетинговой деятельностью в организации	22	10	8	4	
2.7	Public relations и пропаганда в системе маркетинга образовательных услуг: теория и элементы технологии	10	6	2	2	
03	Современные требования к делопроизводству	8	4	4		Контроль- ная работа
3.1	Новые стандарты по делопроизводству	8	4	4		
04	Культура деловой речи	14	6	4	4	Тестир., пр. работы
4.1	Основы деловой риторики	6	2	2	2	
4.2	Психология и этика делового общения	8	4	2	2	

05	Психология управления	20	6	6	8	Тестирование
5.1	Руководитель в организации	4	2	-	2	
5.2	Практикум по психологии управления	8	2	2	4	
5.3	Конфликты и их решение в трудовом коллективе	8	2	4	2	
06	Экономические и правовые основы образовательного менеджмента	12	4	4	4	Рефераты, контр. работы, тестир.
6.1	Нормативно-правовая база управления организацией	6	2	2	2	
6.2	Хозяйственно-экономическая деятельность, организация внебюджетной деятельности в области образования	6	2	2	2	
07	Основы медицинской подготовки и безопасности жизни	16	12	4		Тестирование, проверочные работы
7.1	Концепция курса «Основы медицинской подготовки и БЖ»	2	2	-	-	
7.2	Современный комплекс проблем безопасности	2	2		-	
7.3	Понятия ЧС и ЭС. Первоочередные действия в случае аварии на Белоярской АЭС. Основные АХОВ г. Нижний Тагил	3	2	1		

7.4	Первоочередные действия и поведение при пожаре	3	2	1		
7.5	Здоровье и здоровый образ жизни	2	2			
7.6	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранах и пр.	4	2	2		
Всего:		250	130	73	47	

АННОТАЦИЯ

Разработка содержания и структуры данной программы основывалась на современных взглядах и принципах, принятых в теории и практике менеджмента и маркетинга организации, к которым можно отнести:

- организационно-педагогические и социологические аспекты образования;
- социально-педагогические аспекты управления;
- управление персоналом;
- основы конфликтологии;
- развитие образования в условиях рыночных отношений.

При подготовке программы учтены общепринятые в теории и практике менеджмента и маркетинга, а также социологии образования методологические подходы к передаче теоретического, практического и социального опыта, включающие в себя три подсистемы, интегрирующие содержание всех видов занятий:

- информационную, обеспечивающую передачу совокупности знаний;
- мотивационную, формирующую отношения, запросы, цели, планы личности;
- операционную, обеспечивающую формирование умений, навыков и способов действий в области менеджмента и маркетинга организации.

Логика избранного подхода разработки данной программы объясняется следующим:

- необходимостью освоения слушателями программы умений и навыков работы с контингентом разного возраста (от дошкольников до подростков);
- требованиями к разносторонней подготовке административно-управленческого персонала организаций разного типа в области менеджмента и маркетинга.

Учебно-тематический план образовательной программы

«Оказание первой помощи»

Наименование модулей	Всего часов	теория	практика
1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	2	2	
2. Понятие допустимого объема первой помощи. Базовый алгоритм действий при неотложных состояниях. Общие положения и принципы оказания первой помощи пострадавшему.	3	2	1
3. Сердечно-легочная реанимация: понятие и отличия базового и расширенного комплекса сердечно-легочной реанимации. Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий. Алгоритм и методика проведения базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей.	2		2
4. Состояния, сопровождающиеся утратой сознания. Алгоритм оказания первой помощи при бессознательных состояниях.	2		2
5. Воздействие экстремальных температур: ожоги, обморожения. Причины, виды, диагностика. Алгоритм оказания первой помощи при патологических состояниях вследствие воздействия экстремальных температур. Первая помощь при общем замерзании, тепловом и солнечном ударах.	2		2
6. Раны и кровотечения. Классификация ран и кровотечений. Алгоритм оказания первой помощи при ранах и кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений.	1		1
7. Травмы. Классификация травм. Алгоритм оказания первой помощи и особенности положения пострадавшего при травмах различных областей тела. Способы иммобилизации конечностей. Особенности оказания первой помощи при электротравме и поражении молнией.	1		1
8. Отравления. Особенности оказания первой помощи при поступлении токсического вещества через рот и дыхательные пути. Укусы змей и укусы членистоногих.	2		2

Первая помощь при укусах и ужалениях.			
9. Виды утоплений. Основные причины утопления. Отличительные патогенетические особенности утопления в пресной и морской воде. Неотложная (доврачебная помощь).	1		1
Итоговая аттестация:	16	Зачет. тестиро вание	Зачетное тестирован ие

АННОТАЦИЯ

Данная образовательная программа рассчитана на руководителей и педагогических работников учреждений физкультурно-спортивной направленности. В ней изложены различные аспекты оказания первой помощи при экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Особое место в программе уделено практической части, в результате прохождения которой слушатели должны приобрести навыки оказания первой помощи при кровотечениях, ранениях, различных видах травм. Они научатся проводить простейшие реанимационные мероприятия не только взрослому человеку, но и ребенку, в том числе младенцу. Для отработки практических навыков планируется использование различных манекенов, накладок, имитирующих ранения и различные виды кровотечений, наглядные пособия, а также видеоматериалы.

Разработка содержания и структуры данной программы основывалась на современных взглядах и принципах, принятых в медицине, врачебном контроле, теории и методике физического воспитания и спорта, к которым можно отнести следующие:

- личностно-ориентированный подход, позволяющий наполнить формирование теоретических и практических навыков по оказанию первой помощи отдельной личности мотивационно-потребностным смыслом;
- образовательный подход, который позволяет формировать у слушателей программы положительное отношение к здоровью и здоровому образу жизни, а также к вопросам оказания первой (доврачебной) помощи;
- деятельностный подход, предусматривающий включение каждого слушателя в деятельность по оказанию первой помощи при неотложных состояниях, а также в ЧС и экстремальных ситуациях.

Интегрированная образовательная программа «Оказание первой помощи» направлена на повышение квалификации работников учреждений физкультурно-спортивной направленности.