

Учебно-тематический план образовательной программы
**«Актуальные проблемы формирования физической культуры и спорта
 среди детей, подростков и учащейся молодежи»**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1.	Проблема определения понятий: «профессиональная компетентность», «педагогическая компетентность», «ключевые компетенции» и др.	4	4	-
2.	Технология обучения как более высокая стадия развития методики	6	2	4
3.	Основные принципы и правила здорового питания	6	4	2
4.	Физическое воспитание детей младшего, среднего и старшего школьного возраста	8	4	4
5.	Массаж, самомассаж, релаксация, восстановление	14	6	8
6.	Оздоровительные, профилактические и корректирующие технологии в практике отечественного и зарубежного физкультурного образования; аналитический обзор и обсуждение популярных оздоровительных систем	12	6	6
7.	Здоровье и здоровый образ жизни. Две сферы образа жизни. Основные принципы здорового образа жизни	6	6	-
8.	Педагогический и врачебный контроль при занятиях физической культурой и спортом	6	4	2
9.	Правовое регулирование труда педагогических работников	6	4	2
10.	Психология физической культуры и спорта	20	14	6
11.	Основы медицинской подготовки и безопасности жизнедеятельности	16	8	8
12.	Индивидуальная самостоятельная работа	4		
13.	Индивидуальные консультации	4		
14.	ВСЕГО:	112	62	24

АННОТАЦИЯ

Данная программа представляет собой документ, объединяющий учебный материал следующих дисциплин: «Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки», «Становление и повышение профессионального мастерства специалистов отрасли «физическая культура и спорт». По мнению автора программы, освоение в едином блоке обеих дисциплин в наибольшей мере способствует обеспечению преемственности учебного, учебно-тренировочного и воспитательного процессов на всех уровнях профессиональной подготовки, переподготовки и формах ее проведения. Логика избранного подхода разработки данной программы объясняется следующим:

- необходимостью освоения слушателями программы умения и навыков работы с контингентом разного возраста (от дошкольников до взрослого населения);
- требованиями к разносторонней подготовке учителей физической культуры, тренеров-преподавателей по тому или иному виду спорта, других специалистов в соответствии с ФГОС общего образования и базовыми государственными программами по физической культуре и спорту;
- основанием значимости знаний, организационно-методических умений и навыков по самостоятельным (особенно самостоятельным) формам физкультурно-спортивной деятельности, культивируемым в том или ином образовательном учреждении.

Интегрированная образовательная программа направлена на повышение квалификации работников отрасли «физическая культура и спорт».

Учебно-тематический план по образовательной программе
«Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
в условиях загородного оздоровительного лагеря»

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля*
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельные занятия	
1.	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в загородном оздоровительном лагере	6	2	4		Зачет
2.	Инновационные технологии проведения спортивно-массовых мероприятий	26	6	20		Зачет
3.	Массовое физическое воспитание и детско-юношеский спорт: проблемы модернизации	4	4			Конспект
4.	Здоровье подрастающего поколения и опыт работы школ, содействующих здоровью	10	4	6		Зачет
5.	Врачебный контроль и самоконтроль, основные санитарно-гигиенические требования к спортивным сооружениям	4	2	2		Зачет
6.	Методологические аспекты здоровья и здорового образа жизни	2	2			Конспект
7.	Рекомендации по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительных лагерях	2	2			Конспект
8.	Нетрадиционные формы проведения занятий по физической культуре и спорту	14	4	10		Зачет
9.	Пропаганда физической культуры и спорта	4	4			Конспект
Итого		72	30	42		

88. Энциклопедия олимпийского спорта. Издательство «Олимпийская литература», 2002. V том

АННОТАЦИЯ

Данная образовательная программа рассчитана на спортивных инструкторов загородных оздоровительных лагерей. В ней изложены различные аспекты массовой физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, которую они должны проводить самостоятельно или принимать участие в ее организации.

Особое место в программе уделено методике планирования, организации и проведения инновационных физкультурных и спортивных мероприятий: спартианскому движению, «Президентским состязаниям», спортивным праздникам в духе толерантности, новым формам физической культуры и спорта.

Разработка содержания и структуры данной программы основывалась на современных взглядах и принципах, принятых в педагогике, теории и методике физического воспитания, к которым можно отнести следующие:

- системно-ценностный подход, основа которого состоит в понимании физической культуры и спорта как целостного, интегрированного явления, развивающегося в единстве и упорядоченности множества элементов и структурных оснований;
- личностно-ориентированный подход, позволяющий наполнить формирование и развитие физической культуры отдельной личности мотивационно-потребностным смыслом;
- образовательный, который позволяет формировать у учащихся положительное отношение к здоровью и здоровому образу жизни, их потенциалу на основе освоения и интериоризации знаний;

- деятельностный подход, предусматривающий включение каждого занимающегося в деятельность по диагностике, анализу и совершенствованию собственной духовно-нравственной и физической природы, формированию здорового стиля жизни.

Логика избранного подхода разработки данной программы объясняется следующим:

- необходимостью освоения слушателями программы умения и навыков работы с контингентом разного возраста (от дошкольников до подростков);

- требованиями к разносторонней подготовке спортивных инструкторов в соответствии с ГОСом (НРК) и базовыми государственными программами по физической культуре и спорту;

- основанием значимости знаний, организационно-методических умений и навыков по разным формам физкультурно-спортивной деятельности, проводимыми в ЗОЛ.

Интегрированная образовательная программа направлена на повышение квалификации спортивных инструкторов загородных оздоровительных лагерей.

**Учебно-тематический план по образовательной программе
«Развитие профессиональной компетентности педагогов
в условиях модернизации образования»**

в условиях модернизации образования»						
№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельные занятия	
	Инвариантный блок					
1.	Современное общее образование	4	4			Конспект
2.	Цели современного образования	2	2			Конспект
3.	Содержание общего образования	4	4			Конспект
4.	Образовательные технологии	6	6			Конспект
5.	Ключевые компетентности	4	4		10	Зачет
6.	Информационно-методологическое обеспечение современного образования	4	4			Конспект
7.	Коммуникативная культура участников образовательного процесса	4	2	2	10	Тестирование
8.	Рефлексивная культура современного учителя	4	2	2	10	Тестирование
	Вариативный блок					
9.	Методология информационно-образовательных кампаний	4	4			Конспект
10.	Инфраструктура высокоэффективного физического воспитания в МОУ: методология проектирования и эксплуатации	2	2			Конспект
11.	Массовое физическое воспитание и детско-юношеский спорт: проблемы модернизации	4	2	2		Конспект
12.	Здоровье подрастающего поколения и опыт работы школ, содействующих здоровью	4	2	2	10	Тестирование
13.	Оценка успеваемости по предмету «физическая культура»: критерии оценивания, объекты оценки.	4	2	2		Тестирование
14.	Педагогические технологии формирования, сохранения и укрепления здоровья учащихся	6	4	2		Зачет
15.	Технологии применения физических упражнений при наиболее распространенных заболеваниях	4	2	2		Конспект
16.	Нетрадиционные формы проведения уроков физической культуры на открытом воздухе	6	2	4		Конспект
17.	Спортивные игры (волейбол, баскетбол): схемы разучивания технических приемов, обучение тактическим действиям, специальные тренажеры и устройства	6	2	4	20	Зачет
Итого		72	50	22	60	

АННОТАЦИЯ

Разработка содержания и структуры данной программы основывалась на современных взглядах и принципах, принятых в педагогике, теории и методике физического воспитания, к которым можно отнести следующие:

- системно-ценностный подход, основа которого состоит в понимании физической культуры и спорта как целостного, интегрированного явления, развивающегося в единстве и упорядоченности множества элементов и структурных оснований;
- личностно-ориентированный подход, позволяющий наполнить формирование и развитие физической культуры отдельной личности мотивационно-потребностным смыслом;
- образовательный, который позволяет формировать у учащихся положительное отношение к здоровью и здоровому образу жизни, их потенциалу на основе освоения и интериоризации знаний;
- деятельностный подход, предусматривающий включение каждого занимающегося в деятельность по диагностике, анализу и совершенствованию собственной духовно-нравственной и физической природы, формированию здорового стиля жизни.

При подготовке программы учтены общепринятые в теории, практике и социологии физической культуры и спорта методологические подходы к передаче практического и социального опыта, включающие в себя три подсистемы, интегрирующие содержание всех видов занятий:

- информационную, обеспечивающую передачу совокупности знаний;
- мотивационную, формирующую отношения, запросы, цели, планы личности;
- операционную, обеспечивающую формирование умений, навыков и способов действий.

Логика избранного подхода разработки данной программы объясняется следующим:

- необходимостью освоения слушателями программы умения и навыков работы с контингентом разного возраста (от дошкольников до взрослого населения);
- требованиями к разносторонней подготовке учителей физической культуры, тренеров-преподавателей по тому или иному виду спорта, других специалистов в соответствии с ГОСом (НРК) и базовыми государственными программами по физической культуре и спорту;
- основанием значимости знаний, организационно-методических умений и навыков по самостоятельным (особенно самостоятельным) формам физкультурно-спортивной деятельности, культивируемым в том или ином образовательном учреждении.

Интегрированная образовательная программа направлена на повышение квалификации всех специалистов отрасли «физическая культура и спорт».

Учебно-тематический план образовательной программы
«Информационная компетентность в сфере
физической культуры и спорта»

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельные занятия	
1.	Основные направления использования информационных технологий в сфере физической культуры и спорта	4	4	.		Конспект
2.	Информационные технологии в делопроизводстве педагога физического воспитания и тренера-преподавателя	18	2	16		Конспект
3.	Представление результатов исследований: мультимедийная презентация, Веб-публикации	12	2	10	10	Зачет
4.	Использование компьютерных сетей и Интернета в научно-исследовательской, методической, образовательной и профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта	12	2	10	10	Зачет
5.	Содержание и организация мониторинга состояния здоровья и подготовленности спортсменов	14	10	4	10	Зачет
6.	Статистическая обработка экспериментальных данных	12	2	10	10	Зачет
Итого		72	22	50		

АННОТАЦИЯ

Современный уровень развития физической культуры и спорта требует подготовки квалифицированных специалистов, способных на практике применять информационные технологии для повышения эффективности своей деятельности как во время обучения в вузе, так и в дальнейшей практической, тренерско-преподавательской работе, в том числе и научно-исследовательской.

Уверенное и свободное применение даже только основ информационных технологий позволит существенно повысить эффективность (снизить затраты времени, обеспечить высокую точность обработки данных, повысить наглядность представления результатов и т.д.) научно-исследовательской, методической, образовательной и профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

В настоящее время нет недостатка в литературе различного уровня по общим вопросам информатики и информационных технологий. Вместе с тем, существует дефицит специализированных (отраслевых) учебных пособий, представляющих применение информационных технологий в практике образования и профессиональной деятельности конкретных направлений, в том числе и в физической культуре и спорте.

В процессе реализации данной образовательной программы предполагается использование теоретических и практических занятий, решение примеров из области физической культуры и спорта с использованием программного продукта Microsoft Excel. Итоговым документом является педагогический проект или творческая работа, которые представляет и защищает слушатель программы. Проект разрабатывается на уровне учебной темы. На учебном материале слушателем отрабатываются возможные варианты изменения целей, содержания, технологий образовательного процесса.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельные занятия	
01	Социально-педагогические аспекты управления физическим воспитанием и спортом	30	10	10	10	Тестирование, проверочные работы
1.1.	Социально-педагогический менеджмент, физическое воспитание и социализация молодежи	4	2	2	2	
1.2.	Социально-педагогические аспекты и роль спорта	4	2	2	2	
1.3	Социально-педагогические аспекты детско-юношеского спорта	4	2	2	2	
1.4	Социально-педагогические аспекты взаимоотношений между тренером и спортсменом	4	2	2	2	
1.5	Менеджмент спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий	4	2	2	2	
02	Менеджмент и маркетинг в современных условиях развития физической культуры и спорта	260	140	100	20	Рефераты, тестирование, контрольные работы
2.1	Основы менеджмента. Информационное обеспечение менеджмента	40	20	16	4	
2.2	Функции управления. Управление персоналом, кадровая политика	32	20	10	2	
2.3.	Стратегическое управление учреждениями физкультурно-спортивной направленности	44	20	20	4	
2.4.	Маркетинговые стратегии и технология проектирования услуг физической культуры и спорта	38	18	16	4	
2.5.	Варианты решения маркетинговых проблем физкультурно-спортивных организаций	32	10	20	2	

2.6.	Управление маркетинговой деятельностью в физкультурно-спортивной организации	36	16	18	2	
2.7.	Public relations и пропаганда в системе маркетинга физкультурно-спортивных услуг: теория и элементы технологии	38	20	16	2	
03	Современные требования к делопроизводству	12	8	4		Контроль-ная работа
3.1	Новые стандарты по делопроизводству	12	8	4		
04	Культура деловой речи	60	36	20	4	Тестирование, проверочные работы
4.1	Основы деловой риторики	22	12	8	2	
4.2.	Психология и этика делового общения	38	24	12	2	
05	Психология управления	102	72	20	10	Тестирование
5.1	Руководитель в организации	14	12	-	2	
5.2	Практикум по психологии управления	52	36	12	4	
5.3.	Конфликты и их решение в трудовом коллективе	36	24	8	4	
06	Экономические и правовые основы спортивного менеджмента	54	30	20	4	Рефераты, контрольные работы, тестирование
6.1.	Нормативно-правовая база управления физической культурой и спортом	12	10		2	
6.2.	Хозяйственно-экономическая деятельность, организация внебюджетной деятельности в области физической культуры и спорта	42	20	20	2	
07	Основы медицинской подготовки и безопасности жизни	32	20	12		Тестирование, проверочные работы
7.1.	Концепция курса «Основы медицинской подготовки и БЖ»	2	2	-	-	
7.2.	Современный комплекс проблем безопасности	4	2	2	-	
7.3.	Понятия ЧС и ЭС. Первоочередные действия в случае аварии на	4	3	1		

	Белоярской АЭС. Основные АХОВ г. Нижний Тагил					
7.4	Здоровье и здоровый образ жизни	6	3	3		
7.5.	Нетрадиционные системы оздоровления	6	4	2		
7.6.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранах и пр.	10	6	4		
Всего:		550	316	186	48	

АННОТАЦИЯ

Разработка содержания и структуры данной программы основывалась на современных взглядах и принципах, принятых в теории и практике менеджмента и маркетинга физической культуры и спорта, к которым можно отнести:

- организационно-педагогические и социологические аспекты физической культуры и спорта;
- социально-педагогические аспекты управления;
- управление персоналом;
- основы конфликтологии;
- развитие физкультурного образования в условиях рыночных отношений.

При подготовке программы учтены общепринятые в теории и практике менеджмента и маркетинга, а также социологии физической культуры и спорта методологические подходы к передаче теоретического, практического и социального опыта, включающие в себя три подсистемы, интегрирующие содержание всех видов занятий:

- информационную, обеспечивающую передачу совокупности знаний;
- мотивационную, формирующую отношения, запросы, цели, планы личности;
- операционную, обеспечивающую формирование умений, навыков и способов действий в области менеджмента и маркетинга физической культуры и спорта.

Логика избранного подхода разработки данной программы объясняется следующим:

- необходимостью освоения слушателями программы умений и навыков работы с контингентом разного возраста (от дошкольников до взрослого населения);
- требованиями к разносторонней подготовке педагогических работников учреждений физкультурно-спортивной направленности в области менеджмента и маркетинга.

Интегрированная образовательная программа направлена на профессиональную переподготовку педагогических работников учреждений физкультурно-спортивной направленности.

Учебно-тематический план по образовательной программе
«Модернизация физического воспитания и детско-юношеского спорта»

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельные занятия	
1.	Теория и методика физического воспитания и спорта: общая характеристика ТМФК, система ФВ в РФ, направленное формирование личности в процессе ФВ, средства и методы ФВ, общеметодические и специфические принципы ФВ, основы теории и методики обучения двигательным действиям, теоретико-практические основы развития физических качеств, формы построения занятий в ФВ, планирование и контроль в ФВ, ФВ раннего и дошкольного возраста, ФВ детей школьного возраста, ФВ студенческой молодежи, ФВ в основной период труд. деятельности, ФВ в пожилом и старшем возрасте технология разработки документов планирования по ФВ, ППФП	140	90	50	50	Сдача государственного аттестационного экзамена
2.	Социология менеджмента физической культуры и спорта	20	12	8		Зачет
3.	Современная система спортивной тренировки: общая характеристика спорта, основы спортивной тренировки, основы построения процесса спортивной подготовки, технология планирования в спорте, комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена, спортивный отбор в процессе многолетней подготовки	180	110	70		Зачет
4.	Спортивная психология	100	80	20		Реферат
5.	Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии учебно-тренировочного и воспитательного процессов	42	32	10		Тестирование
6.	Обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями	30	20	10		Тестирование
Итого		512	344	168	50	

АННОТАЦИЯ

Разработка содержания и структуры данной программы основывалась на современных взглядах и принципах, принятых в педагогике, теории и методике физического воспитания, к которым можно отнести следующие:

- системно-ценностный подход, основа которого состоит в понимании физической культуры и спорта как целостного, интегрированного явления, развивающегося в единстве и упорядоченности множества элементов и структурных оснований;
- личностно-ориентированный подход, позволяющий наполнить формирование и развитие физической культуры отдельной личности мотивационно-потребностным смыслом;
- образовательный, который позволяет формировать у учащихся положительное отношение к здоровью и здоровому образу жизни, их потенциал на основе освоения и интериоризации знаний;
- деятельностный подход, предусматривающий включение каждого занимающегося в деятельность по диагностике, анализу и совершенствованию собственной духовно-нравственной и физической природы, формированию здорового стиля жизни.

При подготовке программы учтены общепринятые в теории, практике и социологии физической культуры и спорта методологические подходы к передаче практического и социального опыта, включающие в себя три подсистемы, интегрирующие содержание всех видов занятий:

- информационную, обеспечивающую передачу совокупности знаний;
- мотивационную, формирующую отношения, запросы, цели, планы личности;
- операционную, обеспечивающую формирование умений, навыков и способов действий.

Логика избранного подхода разработки данной программы объясняется следующим:

- необходимостью освоения слушателями программы умения и навыков работы с контингентом разного возраста (от дошкольников до взрослого населения);

- требованиями к разносторонней подготовке учителей физической культуры, тренеров-преподавателей по тому или иному виду спорта, других специалистов в соответствии с ГОСом (НРК) и базовыми государственными программами по физической культуре и спорту;

- основанием значимости знаний, организационно-методических умений и навыков по самостоятельным (особенно самостоятельным) формам физкультурно-спортивной деятельности, культивируемым в том или ином образовательном учреждении.

Интегрированная образовательная программа направлена на повышение квалификации всех специалистов отрасли «физическая культура и спорт».

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОРГАНИЗАЦИЯ И
УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельные занятия	
01	Социально-педагогические аспекты управления физическим воспитанием и спортом	10	6	4		Тестирование, проверочные работы
1.1.	Социально-педагогический менеджмент, физическое воспитание и социализация молодежи	2	2			
1.2.	Социально-педагогические аспекты и роль спорта	2	1	1		
1.3	Социально-педагогические аспекты детско-юношеского спорта	2	1	1		
1.4	Социально-педагогические аспекты взаимоотношений между тренером и спортсменом	2	1	1		
1.5	Менеджмент спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий	2	1	1		
02	Менеджмент и маркетинг в современных условиях развития физической культуры и спорта	30	18	4	8	Рефераты, тестирование, контрольные работы
2.1	Основы менеджмента. Информационное обеспечение менеджмента	6	4		2	
2.2	Функции управления. Управление персоналом, кадровая политика	8	4	2	2	
2.3.	Стратегическое управление учреждениями физкультурно-спортивной направленности	3	2		1	

2.4.	Маркетинговые стратегии и технология проектирования услуг физической культуры и спорта	3	2		1	
2.5.	Варианты решения маркетинговых проблем физкультурно-спортивных организаций	4	2	2		
2.6.	Управление маркетинговой деятельностью в физкультурно-спортивной организации	4	2		2	
2.7.	Public relations и пропаганда в системе маркетинга физкультурно-спортивных услуг: теория и элементы технологии	4	4			
03	Современные требования к делопроизводству	6	3	3		Контрольная работа
3.1	Новые стандарты по делопроизводству	6	3	3		
04	Культура деловой речи	6	4	2		Тестирование, проверочные работы
4.1	Основы деловой риторики	3	2	1		
4.2.	Психология и этика делового общения	3	2	1		
05	Психология управления	12	6	4	2	Тестирование
5.1	Руководитель в организации	4	2	-	2	
5.2	Практикум по психологии управления	4	2	2		
5.3.	Конфликты и их решение в трудовом коллективе	4	2	2		
06	Экономические и правовые основы спортивного менеджмента	12	8	2	2	Рефераты, контрольные работы, тестирование
6.1.	Нормативно-правовая база управления физической	4	4			

	культурой и спортом					
6.2.	Хозяйственно-экономическая деятельность, организация внебюджетной деятельности в области физической культуры и спорта	8	4	2	2	
07	Основы медицинской подготовки и безопасности жизни	8	4	4		Тестирование, проверочные работы
7.1.	Концепция курса «Основы медицинской подготовки и БЖ»	0,5	0,5	-	-	
7.2.	Современный комплекс проблем безопасности	0,5	0,5		-	
7.3.	Понятия ЧС и ЭС. Первоочередные действия в случае аварии на Белоярской АЭС. Основные АХОВ г. Нижний Тагил	1,5	0,5	1		
7.4	Здоровье и здоровый образ жизни	1,5	0,5	1		
7.5.	Нетрадиционные системы оздоровления	2	1	1		
7.6.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранах и пр.	2	1	1		
Всего:		84	49	23	12	

АННОТАЦИЯ

Разработка содержания и структуры данной программы основывалась на современных взглядах и принципах, принятых в теории и практике менеджмента и маркетинга физической культуры и спорта, к которым можно отнести:

- организационно-педагогические и социологические аспекты физической культуры и спорта;
- социально-педагогические аспекты управления;
- управление персоналом;
- основы конфликтологии;
- развитие физкультурного образования в условиях рыночных отношений.

При подготовке программы учтены общепринятые в теории и практике менеджмента и маркетинга, а также социологии физической культуры и спорта методологические подходы к передаче теоретического, практического и социального опыта, включающие в себя три подсистемы, интегрирующие содержание всех видов занятий:

- информационную, обеспечивающую передачу совокупности знаний;
- мотивационную, формирующую отношения, запросы, цели, планы личности;
- операционную, обеспечивающую формирование умений, навыков и способов действий в области менеджмента и маркетинга физической культуры и спорта.

Логика избранного подхода разработки данной программы объясняется следующим:

- необходимостью освоения слушателями программы умений и навыков работы с контингентом разного возраста (от дошкольников до взрослого населения);
- требованиями к разносторонней подготовке педагогических работников учреждений физкультурно-спортивной направленности в области менеджмента и маркетинга.

**Учебно-тематический план по образовательной программе
«Адаптивная физическая культура»**

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельные занятия	
	Раздел I. Основы медицинских знаний в области адаптивной физической культуры					
1.1.	Основные понятие общей патологии и тератологии	30	30		10	Конспект
1.2.	Основы частной патологии	30	16	14	10	Конспект
1.3.	Комплексная реабилитация больных и инвалидов	20	14	6	10	Конспект
1.4.	Медицинские показания и противопоказания к занятиям АФК	30	16	14		Тестирование
1.5.	Первая медицинская помощь на занятиях АФК	10	4	6		Зачет
1.6.	Врачебный контроль и массаж	40	14	26		Зачет
	Раздел II. Основы коррекционной педагогики					
2.1.	Основные понятия специальной психологии	30	16	14	10	Тестирование
2.2.	Основные понятия специальной педагогики	50	30	20		Конспект
2.3.	Основы психопатологии	30	16	14		Конспект
2.4.	Психология болезни и инвалидности	20	16	4		Конспект
	Раздел III. Теория и методика адаптивной физической культуры					
3.1	Основные понятия и термины АФК	20	20		10	Тестирование
3.2	Основные понятия и термины АФК	30	16	14	10	Тестирование
3.3	Образовательное, научное, правовое и информационное пространство АФК в Российской Федерации	20	20			Конспект
3.4	Обучение двигательным действиям	80	50	30		Зачет
3.5	Развитие физических качеств в АФК	30	30			Зачет
3.6	Адаптивный спорт и адаптивная двигательная рекреация – наиболее перспективные виды АФК	40	40			Конспект
3.7	Организация АФК	30	20	20		Тестирование
3.8	Материально-техническое обеспечение АФК	10	10			Зачет
Итого		550	388	162	60	